تقرير
حول اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية

" مستوى المؤسسة التعليمية "

المؤسسة : .... / الوسط : ....

السلك التعليمي : .... / القطاع (عمومي/خصوصي): ....

النيابة : .... / الأكاديمية : ....

	عدد الاجتماعات	عدد المواضيع المطروحة
مجلس التدبير:		
المجلس التعليمي:		

مجلس التدبير:
تاريخ انعقاد اللقاء: ....
ميسر اللقاء : ....
عدد الحاضرين : .... / **الإناث منهم:** ....

عدد المواضيع المطروحة للنقاش : ....

الموضوع1 : ....
الإشكاليات المطروحة :
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

عناصر التحليل :

الاقتراحات والحلول :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الموضوع 2 : ....

الإشكاليات المطروحة :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

عناصر التحليل :
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الاقتراحات والحلول :

المجلس التعليمي:
تاريخ انعقاد اللقاء : ....
ميسر اللقاء : ....
عدد الحاضرين : .... / **الإناث منهم :** ....

عدد المواضيع المطروحة للنقاش :..........................

الموضوع1 : ....
الإشكاليات المطروحة :
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

عناصر التحليل :
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الاقتراحات والحلول :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الموضوع 2 : ....

الإشكاليات المطروحة :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

عناصر التحليل :
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الاقتراحات والحلول :
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....